

## Obrazy mysli, mysl v obrazech

Výstava se koná do 18/3/2012

Uměleckoprůmyslové muzeum, Husova 14

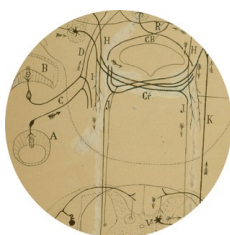
Výstavní projekt stojí na rozhraní mezi uměleckým a vědeckým zobrazováním lidské mysli. Po staletí se člověk pokouší prozkoumat funkce mozku a projevy mysli. Výstava poskytuje pohled na historii a okolnosti „čtení mysli z obrazů“.

## Edukační programy pro základní školy II. stupeň (11 – 15 let)

Programy s výtvarnou aktivitou.....

• pro 6.–7. ročník ZŠ

**STRACH, ŠTĚSTÍ A JINÉ EMOCE** Kde sídlí emoce? Jakým způsobem zachycují emoce umělci ve svých dílech? Proč bylo zobrazování emocí pro umělce tak zajímavé a jaké emoce v nás umění probouzí? Prohlédneme si umělecká díla zachycující různé pocity, nálady a emoce a pokusíme se je interpretovat.



### Výstupy, žák:

- porovnává interpretace na základě svých osobních zkušeností a prožitků
- propojuje dovednosti k vyjádření vnitřních stavů a emocí určité postavy

### Učivo:

- vnitřní svět člověka a osobní rozvoj

**Autoři a díla:** J. E. Purkyně, E. Munch, Toyen, B. Kubišta

• pro 7.–8. ročník ZŠ

**METAFORY PRO MOZEK A DUŠI** Co to jsou metafory? Co se děje v hlavě, když „myšlenky víří“ nebo když tam „něco vrtá“? Jak vnímáme fungování mozku v současné době? A jste někdy „off-line“ nebo snad máte přeplněný „harddisk“? Při interaktivní prohlídce výstavy se zaměříme na vnímání fungování mozku v minulosti a dnes.



### Výstupy, žák:

- ověřuje komunikační účinky vizuálních vyjádření
- využívá poznatků o jazyce k tvořivé práci s textem

### Učivo:

- obohacování slovní zásoby, tvořivé psaní

**Autoři a díla:** S. Freund, J. Štýrský, J. Černický

• pro 8.–9. ročník ZŠ

**VNITŘNÍ SVĚT** Můžeme věřit svým očím? Co má mysl společného s viděním světa? Kdy a kde se zrakový vjem mění na „obraz v naší hlavě“? Jak souvisí vnímání vnějšího okolí s naším sebe-vědomím? V průběhu prohlídky si na řadě vyobrazení ukážeme, jak mohou podmínky našeho těla ovlivnit prožívání skutečnosti.



### Výstupy, žák:

- pochopí vztah mezi „viděným“ a „myšleným“
- charakterizuje a vysvětlí pojem „sebe-vědomí“

### Učivo:

- sebe-uvědomění a pěstování vlastní identity

**Autoři a díla:** J. E. Purkyně, Leonardo da Vinci

Příhláška na výukový program **STRACH, ŠTĚSTÍ A JINÉ EMOCE\***  
**METAFORY PRO MOZEK A DUŠI\***  
**VNITŘNÍ SVĚT\***

\*označte vybraný program

Program objednává (jméno vyučujícího):

Škola:

Telefon:

E-mail:

Třída:

Počet žáků:

Den:

Hodina: